

Universidad Autónoma de Baja California
Facultad de Ciencias Administrativas



Cuarto
INFORME
DE ACTIVIDADES

Dr. Raúl González Núñez





Dr. Raúl González Núñez
Director

Dr. Aureliano Armenta Ramírez
Subdirector

Lic. Betty Berruecos Saldaña
Administradora

Dr. Manuel Alejandro Ibarra Cisneros
Coordinador de Posgrado e investigación

Dra. Zulema Cordova Ruiz
Coordinador de Formación Básica

Dra. Blanca Estela López López
Coordinador de Formación Profesional y Vinculación

PRESENTACIÓN.....	5
Apartado I.....	6
2.1 LÍNEAS ESTRATÉGICAS.....	6
2.1.1.- OPORTUNIDADES EDUCATIVAS.....	6
2.1.1.1.-De la oferta educativa de la Facultad y sus modalidades.	6
2.1.1.2 De la educación continua	11
2.1.2.- CALIDAD EDUCATIVA.	12
2.1.2.1 De los alumnos.....	12
2.1.2.2 De las acreditaciones	14
2.1.2.3 Cursos de formación docente.....	17
2.1.2.4 De los egresados	18
2.1.2.5 Formación profesional y vinculación	20
2.1.2.6 De la bolsa de trabajo.....	20
2.1.3 PROCESO FORMATIVO INTEGRAL.....	21
2.1.3.1 Del servicio social comunitario	22
2.1.3.3 Asesorías.....	26
2.1.3.4 Intersemestrales.....	27
2.1.3.5 Cursos Sabatinos y otros idiomas	27
2.1.3.6 Movilidad estudiantil	30
2.1.4 CAPACIDAD ACADÉMICA.....	32
2.1.4.1 De los docentes de tiempo completo	32
2.1.4.2 De los Cuerpos Académicos	33
2.1.4.3 De la Investigación.....	34
2.1.4.4 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO.	35
2.1.5 EVENTOS REALIZADOS.....	36
Eventos FCA 2018-2	37
2.1.6 VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN.	38
2.1.6 INFRAESTRUCTURA.....	40
2.1.6.1 De la Infraestructura y equipamiento	40
2.1.7 ARTE, CULTURA Y DEPORTE.....	42
2.1.8 COMUNICACIÓN, IMAGEN E IDENTIDAD.....	43
2.1.8.1 De las Actividades.....	43
2.1.9 GESTIÓN CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.....	44
2.1.9.1 Cumplir con los objetivos de responsabilidad social.....	44
2.1.9.2 Programa de protección civil	45
2.1.9.3 De la Administración	46
2.1.9.4 Transparencia	46

GLOSARIO48

Tabla 1 Población estudiantil.....	7
Tabla 2 Distribución de población por área.....	8
Tabla 3 Matricula de posgrado.....	8
Tabla 4 Población extensiones.....	10
Tabla 5 Matricula por programa educativo.....	10
Tabla 6 Actividades educación continua.....	11
Tabla 7 Acreditaciones de programas educativos.....	14
Tabla 8 Registro SIPE.....	18
Tabla 9 Indicadores de modalidades de aprendizaje.....	20
Tabla 10 Bolsa de Trabajo FCA.....	20
Tabla 11 Resultados EGEL.....	21
Tabla 12 Programas masivos e internos de servicio social comunitario.....	22
Tabla 13 Población de alumnos en cursos intersemestrales por programa educativo.....	27
Tabla 14 Prácticas profesionales.....	28
Tabla 15 Servicio social profesional.....	29
Tabla 16 Unidades receptoras SSP.....	29
Tabla 17 Participación estudiantil movilidad 2018-2.....	30
Tabla 18 Docentes SNI.....	33
Tabla 19 Cuerpos académicos.....	34
Tabla 20 Proyectos de investigación.....	34
Tabla 21 Modalidad de proyectos.....	35
Tabla 22 Actividades de investigación.....	35
Tabla 23 Convenios Firmados.....	38
Tabla 24 Participación expo emprendedores.....	40
Tabla 25 Actividades deportivas.....	42
Gráfica 1 Población FCA.....	7
Gráfica 2 Matricula nivel licenciatura.....	7
Gráfica 3 Población estudiantil extensiones.....	10
Gráfica 4 Becas ALAS a estudiantes en movilidad.....	13
Gráfica 5 Resultado colegiado de Contabilidad.....	13
Gráfica 6 Capacitación Docente.....	17
Gráfica 7 Distribución de prácticas profesionales por programa educativo.....	29
Gráfica 8 Personal de la Facultad de Ciencias Administrativas.....	32
Gráfica 9 Distribución planta académica PTC.....	33
Gráfica 10 Participación por programa educativo en deportes.....	42

PRESENTACIÓN

En atención y en cumplimiento a lo establecido en el artículo 146, fracción X del Estatuto General de la Universidad Autónoma de Baja California, con enorme satisfacción presento mi cuarto Informe de Actividades correspondiente al periodo del 2018-2 a 2019-1. En observancia de lo anterior, el documento comprende un informe de la Dirección con base a los 12 Programas Institucionales establecidos en el Plan de Desarrollo Institucional 2015-2019 de Rectoría y tres ejes transversales encaminados al desarrollo académico.

Señor rector Dr. Daniel Octavio Valdez Delgadillo y Dr. Felipe Cuamea Presidente de la Junta de Gobierno de nuestra Universidad. Honorables Miembros del Consejo Técnico de la Facultad de Ciencias Administrativas, Docentes, personal administrativo y alumnos.

El presente informe contiene los avances logrados en el programa de trabajo de mi gestión como director de la Facultad de Ciencias Administrativas, por el periodo 2018-2 a 2019-1, periodo que corresponde a mi cuarto año de gestión. La información que se reporta no es un mérito estrictamente personal, sino el fruto de la labor de un grupo de trabajo formado por los investigadores, técnicos académicos, personal administrativo y de apoyo, que constituimos a la Facultad en su conjunto y quienes han contribuido con su esfuerzo y buena disposición a los resultados del presente informe.

Congruente con la política de legalidad y transparencia de la Institución, la información contenida en este documento tiene como propósito propiciar la autoevaluación y reflexión de nuestro quehacer universitario y compartirla con los diferentes actores sociales para mejorar las contribuciones de esta facultad a nuestra comunidad.

Este documento se conforma con los datos, acciones y logros de las diferentes áreas que conforman la FCA, por lo que doy validez a sus contenidos los cuales siguen siendo alentadores hasta este cuarto año de gestión, siendo **la Gestión con Transparencia**, un **programa Valoral, Ordenamiento y Liderazgo**, los ejes Transversales con los que se continua trabajando en esta administración.

A continuación, se presenta con gran satisfacción las actividades y los resultados durante el periodo 2018-2 al 2019-1.

Dr. Raúl González Núñez
Director

Apartado I

Desarrollo del resultado de actividades del cuarto año De gestión en cada uno de los ejes estratégicos.

2.1 LÍNEAS ESTRATÉGICAS

El cual tiene por objetivo:

Cumplir y hacer cumplir con base a derecho, la Ley Orgánica y Estatuto y Reglamento General que rige la vida de nuestra Universidad Autónoma de Baja California.

2.1.1.- OPORTUNIDADES EDUCATIVAS

Ampliar y diversificar las oportunidades educativas para propiciar que un mayor número de jóvenes pueda realizar sus estudios en la Universidad, así como responder a necesidades de formación de profesionales e intereses educativos de adultos.

2.1.1.1.-De la oferta educativa de la Facultad y sus modalidades.

La Facultad de Ciencias Administrativas sumándose al compromiso de la UABC en el campus Mexicali, atendió en el 2018-2 una población de 4222 estudiantes lo que representó un incremento con el periodo inmediato anterior continuando con la tendencia de crecimiento teniendo para 2019-1 un total de 4251 alumnos.

- De los Programas, licenciaturas y posgrado

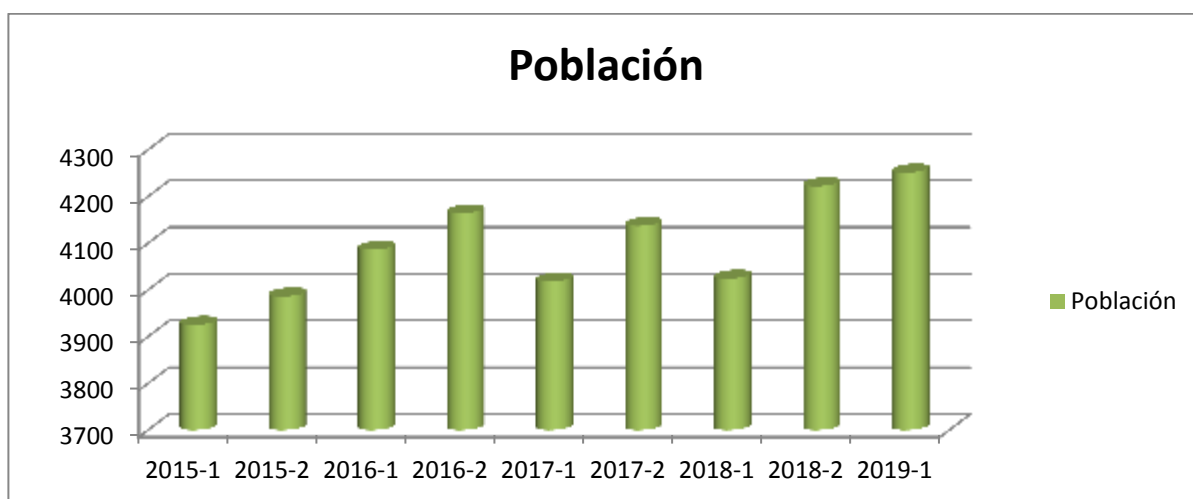
La Facultad de Ciencias Administrativas sigue ofertando seis programas de licenciaturas, teniendo participación representativa en cada uno de ellos, distribuida en las tres etapas de formación con 2082 estudiantes en básica, 1113 en disciplinaria y 884 en la etapa terminal.

Tabla 1 Población estudiantil

Ciclo	Población
2015-1	3925
2015-2	3986
2016-1	4086
2016-2	4164
2017-1	4018
2017-2	4137
2018-1	4024
2018-2	4222
2019-1	4251

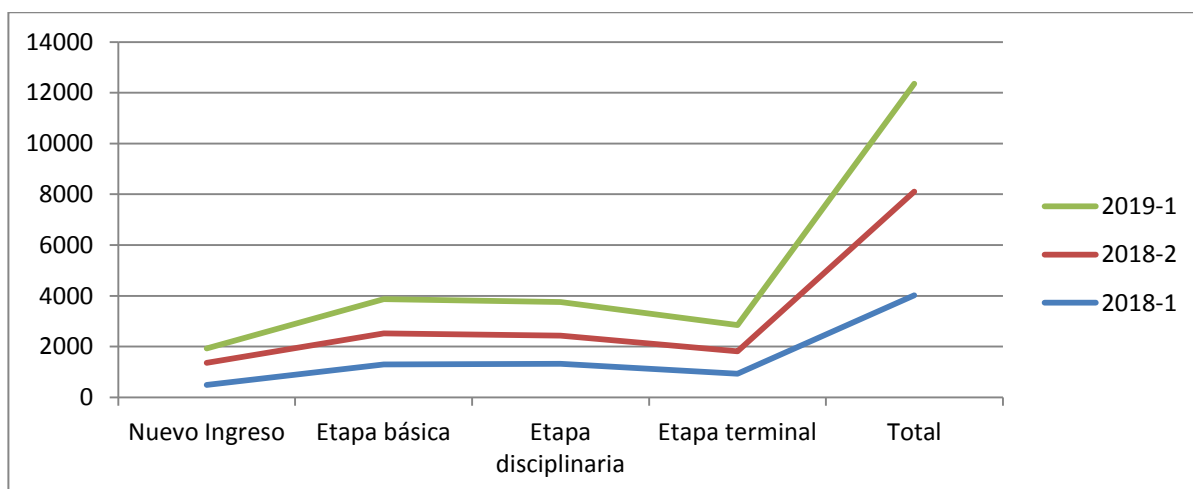
Elaboración propia.

Gráfica 1 Población FCA



Elaboración propia.

Gráfica 2 Matricula nivel licenciatura



Elaboración propia.

Tabla 2 Distribución de población por área

	2018-1	2018-2	2019-1
Nuevo Ingreso	485	879	560
Etapla básica	1293	1232	1347
Etapla disciplinaria	1316	1113	1322
Etapla terminal	930	890	1022
Total	4024	4085	4251

Elaboración propia.

- De posgrado

Durante este último año se hicieron las gestiones necesarias ante CONACYT para la evaluación de los programas de Doctorado en Ciencias Administrativas y de la Especialidad en Dirección Financiera en el PNPC siendo favorable la resolución al obtener la consolidación de los programas por un periodo de cinco años, cabe resaltar que continúan consolidándose los programas: Maestría en Administración, Maestría en Impuestos y la Maestría en Gestión de las Tecnologías de la Información y Comunicación.

Tabla 3 Matricula de posgrado

Ciclo	Doctorado en Ciencias Administrativas	Maestría en Administración	Maestría en Impuestos	Maestría en Gestión de tecnologías la información	Especialidad en Dirección Financiera
2015-2	10	45	24		17
2016-1	10	44	24		13
2016-2	10	41	36		17
2017-1	9	42	48		14
2017-2	9	27	37	9	10
2018-1	8	32	46	9	10
2018-2	8	33	43	17	9
2019-1	8	29	43	17	23

Elaboración propia. Indicadores UABC

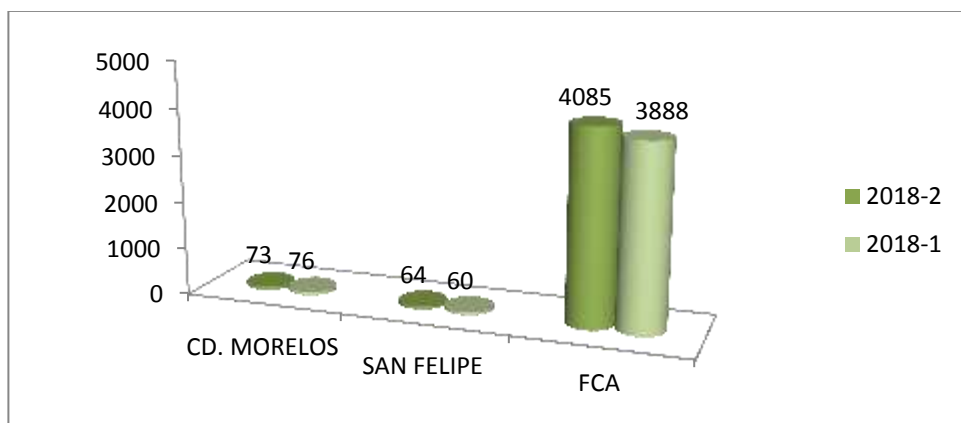
Mención especial para el programa educativo de maestría en administración la cual se sometió a evaluación para ser considerada dentro del ranking de mejores programas de posgrado por parte de la revista expansión, obteniendo la posición trece de las mejores escuelas de negocio a nivel nacional, según dicha evaluadora.



- De las extensiones de la Facultad

La extensión San Felipe continuó impartiendo los programas de Licenciatura en Administración de Empresas y Licenciado en Contaduría, se está avanzando el proyecto de estudio para ofertar el programa de Licenciado en Gestión Turística aprovechando que en el nivel bachillerato de la localidad están egresando con especialidad en Turismo lo que sin duda favorecerá el incremento de la población.

Gráfica 3 Población estudiantil extensiones



Registro de estadística poblacional CSEGE

Tabla 4 Población extensiones

Ciclo	CD MORELOS	SAN FELIPE	FCA
	2016-1	105	59
2016-2	83	54	3955
2017-1	52	52	3830
2017-2	87	62	3988
2018-1	76	60	3888
2018-2	73	64	4085

Registro de estadística poblacional CSEGE

- Matrícula de buena calidad a nivel licenciatura

Se mantiene el incremento de la matrícula asegurando que sus programas educativos sean reconocidos con los más altos estándares de calidad nacional e internacional, cuidando además la igualdad de oportunidades educativas, sin importar la diversidad social, cultural, económica y de raza de los estudiantes. Lo que ha representado los mayores retos de la institución. El reconocimiento denominado Nivel 1 que otorgan los Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) a los programas de buena calidad es reconocido por la Secretaría de Educación Pública (SEP) para las estadísticas de matrícula inscrita en programas de buena calidad como lo son los seis programas educativos que se ofertan dentro de Facultad.

Tabla 5 Matrícula por programa educativo

Ciclo	LAE	LI	LNI	LC	LM	LGT
2018-1	761	71	268	900	350	66
2018-2	752	65	331	938	336	82
2019-1	705	74	320	901	358	92

Registro de estadística poblacional CSEGE

Es de destacarse que durante el periodo que se reporta se contó con 11 estudiantes de nivel licenciatura en su mayoría del programa educativo de licenciado en negocios internacionales que están en proceso de obtención del doble grado al estar matriculados en el programa que se ofrece en conjunto con la San diego Global Knowledge University, lo que les ofrece la posibilidad de egresar con el beneficio de un título profesional respaldado por dicha institución, siendo una muestra más de la calidad educativa de los estudiantes de nuestra unidad.

Adicional a este punto, se iniciaron pláticas informativas para estudiantes de los diferentes programas educativos que se ofertan para que sean incluidos en la opción de la obtención de la doble titulación, impulsando con ello la internacionalización de nuestros egresados.



2.1.1.2 De la educación continua

Atendiendo a las necesidades de actualización y capacitación de profesionales y estudiantes, la oferta de educación continua se ha ampliado y diversificado, buscando siempre la pertinencia y la calidad. Para nuestra Facultad el enfoque en la educación continua está encaminado a que los egresados, profesionistas en general y las empresas, hagan constantemente un esfuerzo por adaptarse a los cambios y garantizar así su competitividad. En el periodo que se reporta se trabajó en la difusión de cursos y talleres de interés para la sociedad y egresados esto con el objetivo de fortalecer las áreas de interés de nuestra comunidad.

Tabla 6 Actividades educación continua

Tema	Solicitante	Asistente
Ingles básico We did it	Público en general	17
Ingles básico We did it	Público en general	15

Elaboración propia.

2.1.2.- CALIDAD EDUCATIVA.

Objetivo.- Promover la sólida formación integral de ciudadanos profesionales competentes en los ámbitos local, nacional, transfronterizo e internacional, críticos, creativos, solidarios, emprendedores, con una visión universal, conscientes de su participación en el desarrollo sustentable global y capaces de transformar su entorno con responsabilidad y compromiso ético. Así como propiciar que los programas educativos cuenten con el reconocimiento de su calidad por organismos nacionales e internacionales de reconocido prestigio.

2.1.2.1 De los alumnos.

Nuevamente durante el periodo que se reporta una fructífera participación de estudiantes de la Facultad en eventos académicos, deportivos y culturales.

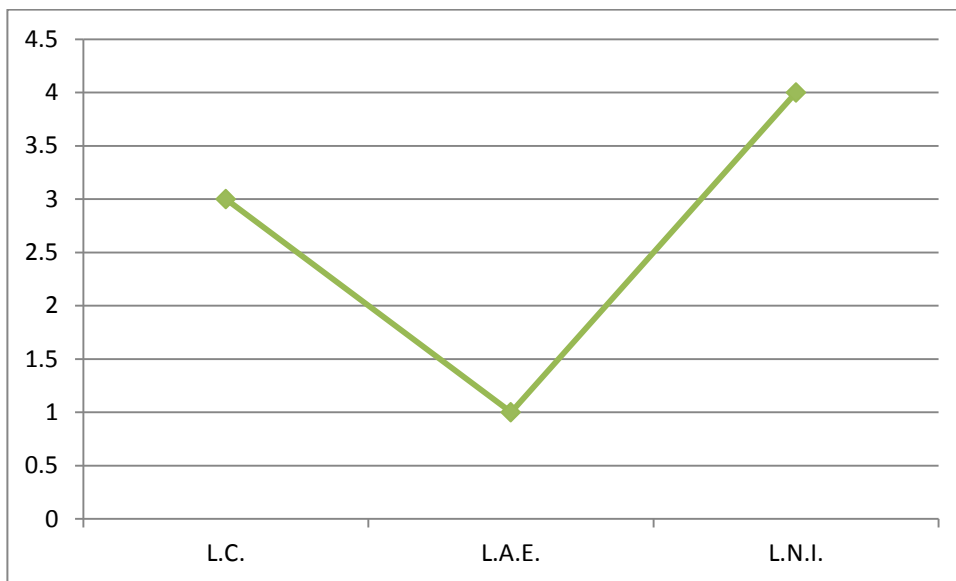
Durante el 2018-2 se tuvo participación en los maratones de conocimientos de la ANFECA en disciplinas de Administración, informática Administrativa y Mercadotecnia, obteniéndose un segundo lugar en Informática con lo que se logró el pase a la competencia a nacional en la Ciudad de Monterrey, logrando un cuarto lugar, y durante el 2018-1 se obtuvo el pase para el mismo evento por el representativo de Recursos Humanos, siendo este último quien se obtuvo el segundo lugar como digno representante la zona 1 noroeste de la ANFECA en el maratón nacional poniendo en alto el nombre de nuestra universidad y facultad.



La participación de los alumnos en las diferentes disciplinas de los maratones les agrega una ventaja competitiva para contratación en el ámbito laboral, debido a la preparación intensiva alcanzada para participar en los eventos de maratones, distinguiéndose por su buen rendimiento en la aplicación del Examen General de Egreso de Licenciatura (EGEL).

Mención especial obtención de 8 becas por parte de la Fundación Alas, 43 becas promedio y 14 de mérito escolar para estudiantes de los diferentes programas educativos.

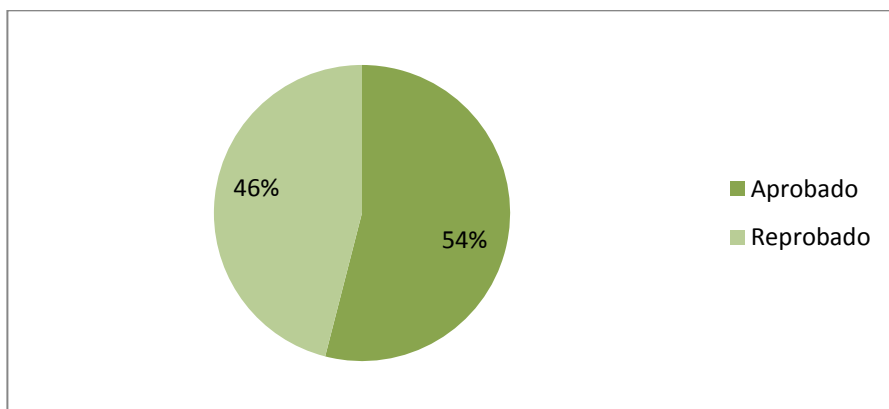
Gráfica 4 Becas ALAS a estudiantes en movilidad



Elaboración propia

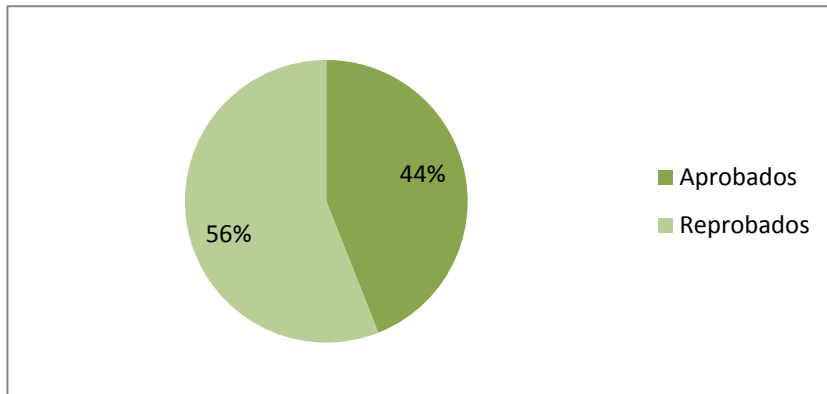
Se tiene a bien aplicar exámenes departamentales-colegiados en las asignaturas de Contabilidad y Matemáticas para los estudiantes del primer semestre dentro de su etapa básica, teniendo como resultados que en Contabilidad se tiene un 55% de aprobación mientras que Matemáticas se logró obtener un 43% de alumnos que aprueban dicho instrumento, por lo que se debe continuar trabajando para minimizar los índices de reprobación que estas asignaturas pueden manifestar.

Gráfica 5 Resultado colegiado de Contabilidad



Elaboración propia

Gráfica 6 Resultado colegiado de Matemáticas



Elaboración propia

2.1.2.2 De las acreditaciones

El proceso de acreditación es fundamentalmente de carácter voluntario, con la participación de los agentes del proceso educativo y productivo, con un claro objetivo de elevar la calidad de la educación. El Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración (CACECA) es el único organismo acreditador para los programas de Contaduría Administración y áreas afines en el país; asume el compromiso y la responsabilidad de diseñar los procesos formales de la acreditación que respalden el prestigio académico de las instituciones educativas y tiene reconocimiento del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior (COPAES).

En cuanto al programa de Licenciado en negocios internacionales, durante el 2018-1 se sometió al proceso siendo favorable el resultado dado a conocer en 2018-2 periodo que se reporta, así mismo el programa de Licenciado en gestión turística presentó su segundo seguimiento obteniendo su revalidación.

Tabla 7 Acreditaciones de programas educativos

PROGRAMA EDUCATIVO	Fecha de creación	Organismo Acreditador	Fecha de Acreditación	Situación de Calidad	Vigencia
Licenciado en Administración de Empresas	1978	CACECA	25/Sept/17	Reacreditado	25/Sept/22
Licenciado en Informática	1991	CACECA	25/Sep/17	Reacreditado	25/Sep/22
Licenciado en Negocios Internacionales	1997	CACECA	26/May/18	Reacreditado	26/May/21
Licenciado en Contaduría	---	CACECA	25/Sep/17	Reacreditado	25/Sep/22
Licenciado en Mercadotecnia	2003	CACECA	25/Sep/17	Reacreditado	25/Sep/22
Licenciado en Gestión Turística	27/May2009	CACECA	07/Nov/14	Reacreditado	06/Nov/19

Fuente: Portal formación básica UABC

Cabe destacar que se están iniciando las acciones pertinentes para la obtención de la acreditación internacional de los programas educativos por parte de un organismo de Estados Unidos lo que permitirá a la FCA continuar trabajando en el contexto de la globalización y la sociedad del conocimiento.

De la etapa básica.

Una de las responsabilidades de la etapa básica es coordinar que los programas educativos de licenciatura sean pertinentes y cuenten con reconocimiento de calidad; y que los programas que contribuyen a la formación integral del estudiante funcionen en armonía con el Modelo Educativo, por lo que en la FCA se llevaron a cabo diversas actividades durante el semestre 2018-2:

- Información profesiográfica
- Cursos de inducción
- Cursos propedéuticos
- Orientación educativa y psicopedagógica
- Servicio social comunitario
- Idiomas
- Eventos culturales
- Actividades deportivas
- Examen colegiados
- Asesorías académicas
- Tutorías
- Actividades extracurriculares con valor en créditos
- Educación a distancia
- Inclusión educativa
- Conferencia internacional sobre inclusión



El servicio social comunitario, comprende el conjunto de actividades que realizan los alumnos que cursan estudios de licenciatura, encaminadas al fortalecimiento de su formación valorar y que no requiere un perfil profesional determinado, destacándose que por parte de la comunidad de la se atiende de forma muy especial a sectores marginados y escuelas con necesidades especiales, atendiendo también actividades enfocadas al cuidado del medio ambiente como es el reciclaje, siembra y cuidado de árboles y tratamiento de diferentes residuos, las principales actividades desarrolladas durante el año de actividades comprenden:

- Colecta del banco de alimentos
- Actividades del programa Cimarrón socialmente responsable
- Actividades del programa escuela verde

Además de diversas actividades emprendidas por toda la comunidad de la Facultad.

Mención especial merecen las dos reuniones celebradas con padres de familia de alumnos de nuevo ingreso de los semestres 2018-2 y 2019-1 evento que permite que los padres de familia tengan conocimiento del funcionamiento de la Facultad, de sus instalaciones, el personal directivo y el apoyo virtual para obtener información en línea de sus hijos referente a horario de clases, calificaciones, tutor, etc.



2.1.2.3 Cursos de formación docente

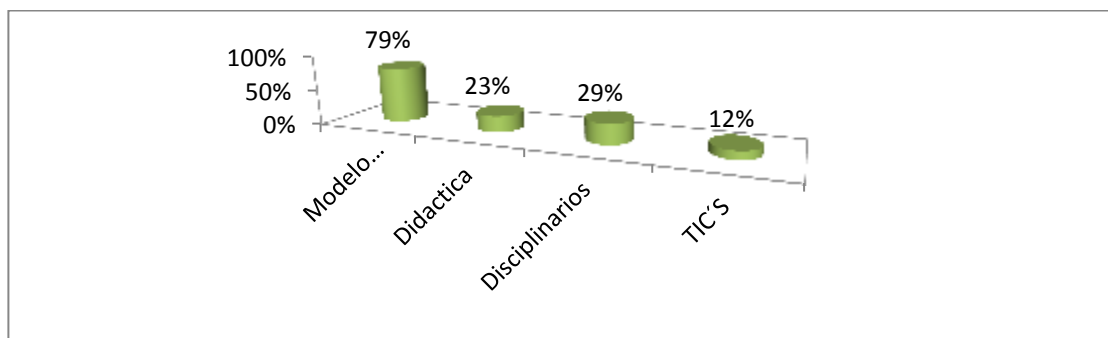
Una de las estrategias plasmadas en el Plan de Desarrollo de la Facultad es la formación y actualización constante de los profesores, tanto en el área pedagógica como disciplinar o de especialización. En este año, de los 244 recibió formación en competencias pedagógicas, así como disciplinares. Asimismo, los PTC además de asistir a las capacitaciones desarrolladas en la Facultad, asisten a diferentes congresos internacionales realizados en otros estados de la República Mexicana e incluso en otros países.

Cada semestre se realiza una encuesta a los docentes de la FCA para detección de necesidades de capacitación, durante el año de actividades se ha logrado conjuntar en tres rubros:

- Tecnologías
- Docencia
- Disciplinaria

La estadística de participación de docentes tanto de tiempo completo como asignatura, refleja la aceptación; así mismo es de destacarse que en el periodo se llevó a cabo los diagnósticos de necesidades de capacitación de cada programa educativo con el propósito de obtener resultados específicos de requerimientos y necesidades de capacitación con el propósito de mejorar el fortalecimiento de la formación de los docentes procurando un impacto positivo en el desarrollo del proceso de enseñanza y aprendizaje en el aula.

Gráfica 6 Capacitación Docente



Elaboración propia.



2.1.2.4 De los egresados

A continuación se proporciona la cantidad de alumnos registrados en el SIPE.

Tabla 8 Registro SIPE

<i>Programa Educativo</i>	<i>Potenciales a egresar 2018-1</i>	<i>Potenciales a egresar 2018-2</i>
Licenciado en Contaduría	133	100
Mexicali	123	
San Felipe	10	
Licenciado en administración de empresas	128	73
Mexicali		
Cd. Morelos	118	
	10	
Licenciado en Informática	10	8
Licenciado Negocios Internacionales	66	45
Licenciado en Mercadotecnia	52	38
Licenciado Gestión Turística	16	6

Fuente: Estudio de egresado FCA



Titulación

El área de titulación durante el periodo brindó atención a egresados, alumnos y público en general sobre información de los trámites para obtener certificados de estudios, carta pasante, título y cedula profesional, así como el seguimiento a los mismos.

Se realizó la revisión de documentos a egresados que asistieron al departamento de titulación para iniciar sus trámites, recibiendo 640 en total durante 2018-2 los cuales fueron debidamente registrados y enviados al departamento de servicios estudiantiles, de los cuales fueron 212 trámites de cédulas profesionales.

Durante el periodo que se reporta se registraron 6 titulaciones por la modalidad de ejercicio o práctica profesional, una opción para egresados en rezago de titulación.

En cuanto a las tomas de protesta de los egresados se tienen los siguientes resultados en los periodos a reportar:

Programa educativo	2018-2	2018-1
Contador Publico	3	
Licenciado en Contaduría	105	34
San Felipe	8	34
Licenciado en Administración De Empresas	149	14
San Felipe	1	
Cd. Morelos	14	
Licenciado en Informática	24	1
Licenciado Negocios Internacionales	56	9
Licenciado en Mercadotecnia	55	12
Licenciado Gestión Turística	11	0
TOTAL	426	104

Fuente: Reporte de área de titulación FCA



2.1.2.5 Formación profesional y vinculación

El servicio social y las prácticas profesionales son reconocidos por la Facultad de como parte importante de la formación profesional. Tiene como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades de carácter formativo; pueden ser realizadas dentro o fuera de la Institución y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral.

Del mismo modo a través de los proyectos de vinculación con valor en crédito se les brinda la posibilidad de poner en práctica sus conocimientos enfocando los mismos a la realización de un resultado tangible de beneficios para alguna organización, adicional a su currícula se les da la oportunidad a los estudiantes de optar por alguna modalidad de aprendizaje que complemente su formación, durante el periodo a reportar se resaltan los siguientes indicadores:

Tabla 9 Indicadores de modalidades de aprendizaje

UNIDADES RECEPTORAS	NO. UNIDADES RECEPTORAS
EMPRESA	71
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	2
GOBIERNO	6
ASOCIACION CIVIL	0
TOTAL	79

	LC	LAE	LI	LNI	LGT	LM	TOTAL
2018-2	115	95	8	35	3	44	300

Elaboración propia

2.1.2.6 De la bolsa de trabajo

En la facultad se estableció la bolsa de trabajo la cual tiene como finalidad la colocación de nuestros egresados, para tal efecto se trabaja con una base de datos, con los nombres de los egresados, contactándolos con las empresas que buscan o solicitan personal, correspondiente a los programas que se imparten en la Facultad.

En el periodo que se reporta un total de 43 empresas se acercaron para realizar trato directo con la coordinación de bolsa de trabajo de la Facultad solicitando egresados y/o estudiantes de los seis programas educativos. Además durante el año de actividades se ha mantenido contacto y hemos tenido visitas de empleadores participando en conferencias, talleres y pláticas enfocadas a requerimientos particulares de sectores tanto públicos y privados.

Tabla 10 Bolsa de Trabajo FCA

OFERTA DE ESPACIOS LABORALES	
Empresas	43
TOTAL	43

Elaboración propia.

Se reconoce la necesidad de mejorar los resultados del Examen General para el Egreso de la Licenciatura (EGEL) en los seis programas de licenciatura con acciones de parte de los docentes que impulsen la evaluación obtenida, así como estrategias con los estudiantes que apliquen el examen, considerando como un reto de la Facultad mejorar los indicadores a corto plazo y que nuestros programas educativos formen parte del indicador de desempeño académico por programa de licenciatura (**IDAP**) del CENEVAL en el nivel 1, para 2019.

El examen EGEL es un instrumento muy importante que complementa los planes de estudio de la facultad brindando orientación sobre las áreas de conocimiento que requieren refuerzos especiales de parte de los docentes. Los resultados de cada examen se analizan para comunicarlo a cada uno de los docentes responsables de la formación profesional para aplicar acciones preventivas en los semestres subsecuentes.

Tabla 11 Resultados EGEL

Programa Educativo	Sobresaliente		Satisfactorio		Sin testimonio	
	2018-1	2018-2	2018-1	2018-2	2018-1	2018-2
Licenciado en Contaduría	5.60%		44%		50.40%	
Licenciado en Administración de Empresas	2%	2.90%	13.60%	16.40%	84.20%	80.50%
Licenciado en Informática	10.3%	10.50%	41.30%	42.10%	48.20%	47.30%
Licenciado en Negocios Internacionales	1.40%	0.00%	14.90%	20.00%	83.50%	80.00%
Licenciado en Mercadotecnia	2.10%	0.00%	15.20%	11.10%	82.60%	88.80%
Licenciado en Gestión Turística	7.60%	16.60%	76.90%	33.30%	15.30%	50.00%

Elaboración propia.

Durante el periodo 2018-2 se dieron resultados en cuanto a la aplicación de dicho examen destacándose el hecho de que en cuanto a la licenciatura de contaduría no se pudo avalar dicha aplicación por lo que no se existe evidencia de los resultados obtenidos.

2.1.3 PROCESO FORMATIVO INTEGRAL

Este programa tiene como objetivo: el fortalecer el proceso formativo para que los alumnos alcancen el perfil de egreso establecido en los planes y programas de estudio, promover la inclusión y la equidad educativa y propiciar que los alumnos reciban de manera integral un conjunto de apoyos que contribuyan a su incorporación a la Universidad, permanencia, formación integral, buen desempeño académico, terminación oportuna de sus estudios y a la inserción al mundo laboral.

2.1.3.1 Del servicio social comunitario

Como parte del Servicio Comunitario, participan los alumnos que estén realizando su servicio social en los periodos vigentes, teniendo como opciones, el sector universitario, gobierno u organismos no gubernamentales, el objetivo principal es desarrollar estrategias que permitan hacer del servicio social comunitario una actividad que contribuya a la formación integral del estudiante. Actualmente nuestros estudiantes, han realizado su Servicio Comunitario en programas en donde se ha tenido un gran impacto involucrando a los estudiantes con distintos grupos vulnerables buscando con ello la sensibilización y la formación de una consciencia rica en valores que impacten socialmente en la comunidad.

Durante el 2018-2 se asignaron 803 estudiantes a programas activos de servicio social comunitario, destacan entre ellos los que se enfocan en actividades en colonias vulnerables, en el ámbito educativo y asociaciones de asistencia.

Otras actividades de impacto están relacionadas con el cuidado al medio ambiente en programas institucionales de la Facultad, entre ellos “Cimarrones Socialmente Responsables” y programa “Escuela Verde”. Mención especial recibe la participación de los alumnos y docentes en la colocación de boletos del sorteo UABC.

Como parte de los programas que la propia Universidad a través del departamento de Formación básica instruye para que nos unamos a las actividades buscan fortalecer la misión institucional de la Universidad, se destacan en el semestre a reportar los siguientes programas de apoyo social a la comunidad:

Tabla 12 Programas masivos e internos de servicio social comunitario

Brigada	Alumnos Acreditados
Visita casa hogar Yahbe A.C	35
Sonrie a la vida	57
Banco de Alimentos	171
Dialogo Social Acuerdo Nacional Sobre la Educación	22
Visita Casa de paco	39

Elaboración propia



2.1.3.2 Orientación educativa y psicopedagógica, talleres de orientación y de los programas valórales

Por parte de orientación educativa y psicopedagógica de la Facultad se promueven actividades destinadas a los estudiantes, los padres de familia y los propios docentes con el objetivo de contribuir al desarrollo de sus tareas dentro del ámbito específico que les corresponda.

Por el año que se reporta se llevaron a cabo los cursos de inducción a la facultad para los alumnos de nuevo ingreso, siendo un total de 879 jóvenes por el periodo 2018-2 y 626 por el 2019-1.



Sobresale la labor del área psicopedagógica al proporcionar orientación a todo estudiante que voluntariamente acude solicitando apoyo sobre situaciones en particular que pueden estar afectando directa o indirectamente su rendimiento y condición dentro de las aulas; durante el semestre 2018-2 se han atendido a 485 y para 2019-1 se les ha brindado atención a 98 alumnos ya sea por

cuestión psicológica o asesoría académica.



Otro de los compromisos de la FCA es el de brindar atención a estudiantes situación de discapacidad y que actualmente cursan algún semestre de nuestros programas educativos. Es por ello que se tuvo a bien desarrollar una serie de actividades para el fortalecimiento y sensibilización sobre el tema a través de talleres, charlas y conferencias en cuanto al autismo, lenguaje a señas, discapacidad auditiva y demás áreas de la sensibilización.

Así mismo, se implementó un tamizaje para identificar a los estudiantes de nuevo ingreso que requieran alguna atención particular por la situación que reporten, siendo en total 691 alumnos en dicha actividad que en 2018-2 quienes dieron respuesta, brindando atención directa a 20 alumnos con necesidades educativas especiales.

Se continua trabajando en el tema de las tutorías al alumnado muestra relevancia al atender al 100 % de la población estudiantil en ambos semestres, para ello a cada PTC se le asigna la atención de un promedio de 75 estudiantes, con el afán de reforzar esta actividad, se efectuaron talleres para los PTC responsables de llevar a cabo la labor en los que se tocaron aspectos trascendentales de las áreas de idiomas, becas, titulación, servicio social, control escolar, entre otras.



Mención especial es el hecho que durante el 2018-2 se realizaron una serie de actividades y trabajos particulares por parte de la unidad de apoyo a la detección de necesidades especiales de educación para lograr obtener las evidencias necesarias para ser considerada nuestra unidad académica como parte de las instituciones reconocidas con el distintivo Gilberto Rincón Gallardo con el cual se asume un compromiso público al impulsar un sistema de gestión en materia de responsabilidad social con todos los sectores y para aquellos actores que buscan de manera voluntaria, promover conductas responsables al interior de sus instituciones en el marco de las

buenas prácticas laborales, siendo la Facultad de Ciencias Administrativas favorecida con dicha distinción, lo que avala la labor de todo el equipo que integra la facultad siendo por un periodo de tres años dicho reconocimiento, lo que nos invita a continuar haciendo conciencia sobre la importancia de trabajar bajo el esquema de la inclusión dentro de nuestras instalaciones.



Como parte de la preocupación de la presente administración en generar un mejor ambiente entre los actores en el buen funcionamiento en marco de armonía y respeto dentro de la FCA se tuvo a bien gestionar acciones para concretar la elaboración de un código de ética y conducta de la FCA, que busca regular a través de un sistema normativo el actuar de los individuos en la convivencia diaria, procurando que sea del conocimiento entre toda la comunidad universitaria.



En este mismo sentido se trabajó en la creación de un protocolo para la atención de casos de hostigamiento y acoso sexual para la Facultad, buscando que se cuenten con los lineamientos establecidos para proceder en caso de alguna eventualidad que sea reportada en torno a estos comportamientos dentro de las instalaciones de la FCA.

2.1.3.3 Asesorías

Como una estrategia para minimizar los índices de reprobación y/o deserción en la Facultad se imparten asesorías en materias que por sus características presentan alta incidencia, este trabajo se muestra en la tabla siguiente:

Tabla 13 Alumnos asesorados

Evento	Número de alumnos
Asesorías 2018-2	10

Elaboración propia



2.1.3.4 Intersemestrales

Estos cursos se ofertan inmediatamente después de la conclusión del periodo de clases y el inicio del período siguiente. Para el periodo 2018-2 se cursos de diversas asignaturas tanto obligatorias como optativas así como de idioma inglés en sus diversos niveles buscando con esto que los alumnos tengan la posibilidad de optar por esta modalidad para adelantar créditos.

Tabla 14 Cursos Intersemestrales

MATERIA	
Salsa cubana	Comercio electrónico
Taller de herramientas financieras de Excel	Derecho aduanero
Ensamble de guitarra	Diseño grafico
Administración publica	Gestión del talento humano
Administración del medio ambiente	Posicionamiento
Creación de negocios por internet	Mercadotecnia de organizaciones de salud
Investigación contable	Mercadotecnia política
Producción	Técnicas de negociación
Investigación de operaciones	Taller de CENEVAL
Dictámenes	Idiomas I
Costos y productividad	Idiomas II
Finanzas internacionales	Idiomas III
Análisis de legislación aduanera	Idiomas IV
Mercadotecnia digital	Idiomas V
Investigación de mercados	Paquetería de negocios

Elaboración propia

Tabla 13 Población de alumnos en cursos intersemestrales por programa educativo

PROGRAMAS EDUCATIVOS	Alumnos
Lic. En contaduría	150
Lic. En administración de empresas	94
Lic. En negocios internacionales	20
Lic. En mercadotecnia	41
Lic. En gestión turística	6
Total	311

Elaboración propia

2.1.3.5 Cursos Sabatinos y otros idiomas

Como parte del aprovechamiento de las instalaciones, una opción que se les oferta a los estudiantes es la consistente en cursos sabatinos del idioma inglés, la cual ha tenido excelente aceptación.

Así mismo se realizan cursos de diversos idiomas para alumnos de los 6 programas educativos.

Prácticas académicas

El servicio social y las prácticas profesionales son reconocidos por la Facultad de como parte importante de la formación profesional. Tiene como objetivo principal el desarrollo, perfeccionamiento y la consolidación de las competencias adquiridas en el aula. Son actividades de carácter formativo y permiten un acercamiento del estudiante con el ámbito laboral, logrando que puedan desarrollar habilidades, que serán base en un momento dado para que puedan diagnosticar, planear, evaluar e intervenir en la solución de problemas en su realidad laboral, de conformidad con el perfil de su formación profesional mediante la aplicación del conocimiento y la vinculación con el entorno social y productivo. En el periodo 2018-2, la actividad en cuanto a las prácticas profesionales de los seis programas educativos fue de 371 alumnos acreditados, colocados en 215 unidades receptoras, mientras que en cuanto al servicio social profesional se asignaron 278 alumnos con un total de 39 unidades receptoras.

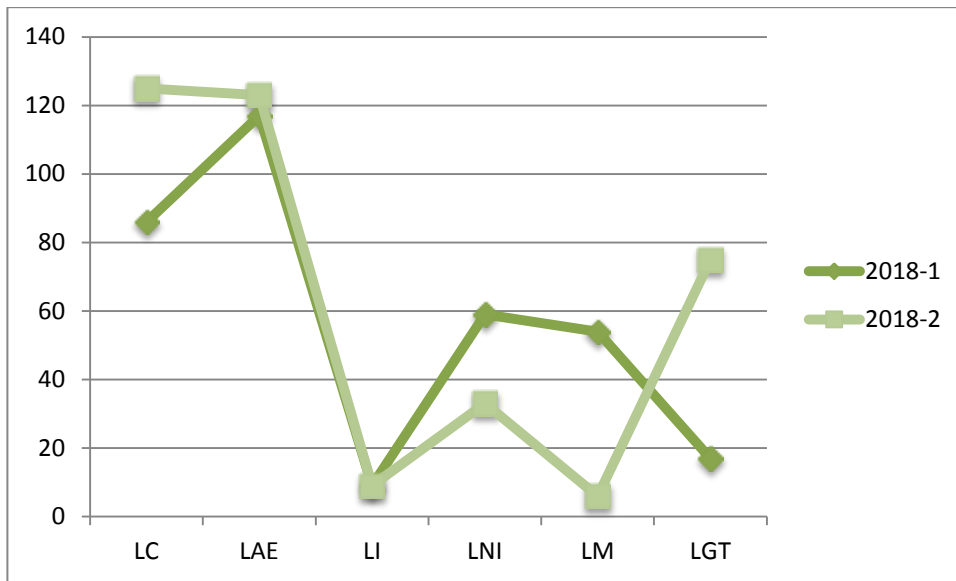
Tabla 14 Prácticas profesionales

UNIDADES RECEPTORAS	NO. UNIDADES RECEPTORAS
EMPRESA	182
INSTITUCIÓN EDUCATIVA	7
GOBIERNO	20
ASOCIACION CIVIL	6
TOTAL	215

Elaboración propia

	LC	LAE	LI	LNI	LGT	LM	TOTAL
2018-2	125	123	9	33	6	75	371

Gráfica 7 Distribución de prácticas profesionales por programa educativo



Elaboración propia

Tabla 15 Servicio social profesional

CARRERA	ALUMNOS ASIGNADOS
LC	108
LAE	78
LI	6
LNI	30
LGT	3
LM	53
TOTAL	278

Elaboración propia

Tabla 16 Unidades receptoras SSP

SECTOR	UR	ALUMNOS ASIGNADOS
Estatad	7	12
Federal	10	16
Municipal	3	4
Social	14	32
Universitario	5	209
Total	39	273

Un rubro de gran importancia en la consolidación de la formación de los estudiantes de etapa terminal es el desarrollo de proyectos vinculación, donde tienen la posibilidad de poner en práctica sus conocimientos en el desarrollo de programas de mejoras para las organizaciones, siendo el sector público, privado y social las opciones para ello, durante el periodo que se reporta se tuvo el siguiente resultado:

2.1.3.6 Movilidad estudiantil

La Facultad ha incrementado las acciones que posibilitan los procesos de movilidad e intercambio académico internacional de estudiantes con organismos y universidades extranjeras que sustentan su operación en redes de colaboración académica y de gestión, y en el uso compartido de los recursos humanos, físicos y materiales. Durante este año se trabajó en la promoción de los programas de movilidad estudiantil internacional como oportunidades de crecimiento personal y académico que permite a los estudiantes adquirir las competencias necesarias para afrontar los retos de un mundo cada vez más interdependiente y globalizado.

En intercambio internacional 15 jóvenes de nuestra Facultad realizaron movilidad de acuerdo a la tabla que se muestra a continuación:

Tabla 17 Participación estudiantil movilidad 2018-2

#	Nombre del alumno	Universidad destino	País destino	Carrera
1	Dávila Calleros Ana Paula	Universidad Massaryk	Republica checa	L.C
2	Flores Ruedaflores Everardo	Universidad De Zaragoza	España	L.A.E
3	Galaviz Moreno Jessica Alicia	Universidad De Compostela	España	L.C
4	Jiménez Figueroa Andrea Paola	Universidad de Passau	Alemania	L.G.T
5	Leal Bojórquez Ada Liz	Haute Ecole de la Province de Liege	Bélgica	L.C
6	Manríquez Soberanes Alba	Universidad De Jaen	España	L.C
7	Martínez Ochoa Kevin Daniel	Universidad de Passau	Alemania	L.N.I
8	Ramírez Fierro Emma Celeste	U. Nac Noroeste De La provincia de Buenos Aires	Argentina	L.N.I
9	Robledo Ramírez Ingrid	Universidad de Cantabria	España	L.N.I
10	Rojas Santillas Frida Karime	Universidad de Passau	Alemania	L.N.I
11	Varela García Jorge	Universidad de Cantabria	España	L.N.I
12	Yáñez Arizona José Efraín	Universidad de San Jorge	España	L.M

Elaboración propia

Y en cuanto a la movilidad nacional se realizaron 6 intercambios a las siguientes IES del país:

13	Mendoza Aguilar Dessire	Universidad De Guadalajara Mexico	Mexico	L.N.I
14	Moroyoqui Cuevas Lourdes Cecilia	Universidad De Guadalajara Mexico	Mexico	L.C

Elaboración propia

Así mismo un alumno que extendió su estancia

15	Obeso Morales Cyntia Alejandra	Universidad De Guadalajara Mexico	México	L.C
----	-----------------------------------	--------------------------------------	--------	-----

Con el afán de seguir brindando este tipo de opciones a los estudiantes de los programas educativos se realizan pláticas informativas proporcionando la información necesaria del proceso que esto implica, enfocándose a estudiantes de 5to. Y 6to. Semestre.



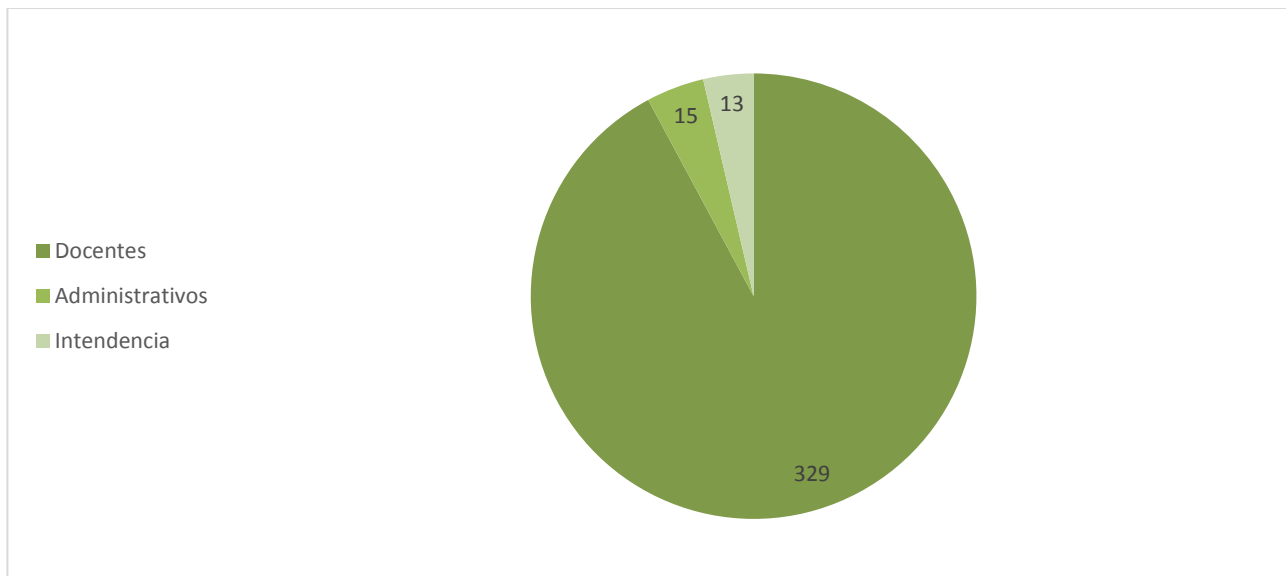
2.1.4 CAPACIDAD ACADÉMICA

A través de esta se pretende contribuir a que el Campus Mexicali cuente con una planta académica preferentemente con doctorado y fomentar la organización de los profesores de tiempo completo en cuerpos académicos caracterizados por la pertinencia de sus líneas de generación y aplicación innovadora del conocimiento y su apreciable grado de consolidación.

2.1.4.1 De los docentes de tiempo completo

La Facultad cuenta con un promedio de 329 docentes, 15 trabajadores administrativos y 13 empleados del área de intendencia.

Gráfica 8 Personal de la Facultad de Ciencias Administrativas



Elaboración propia

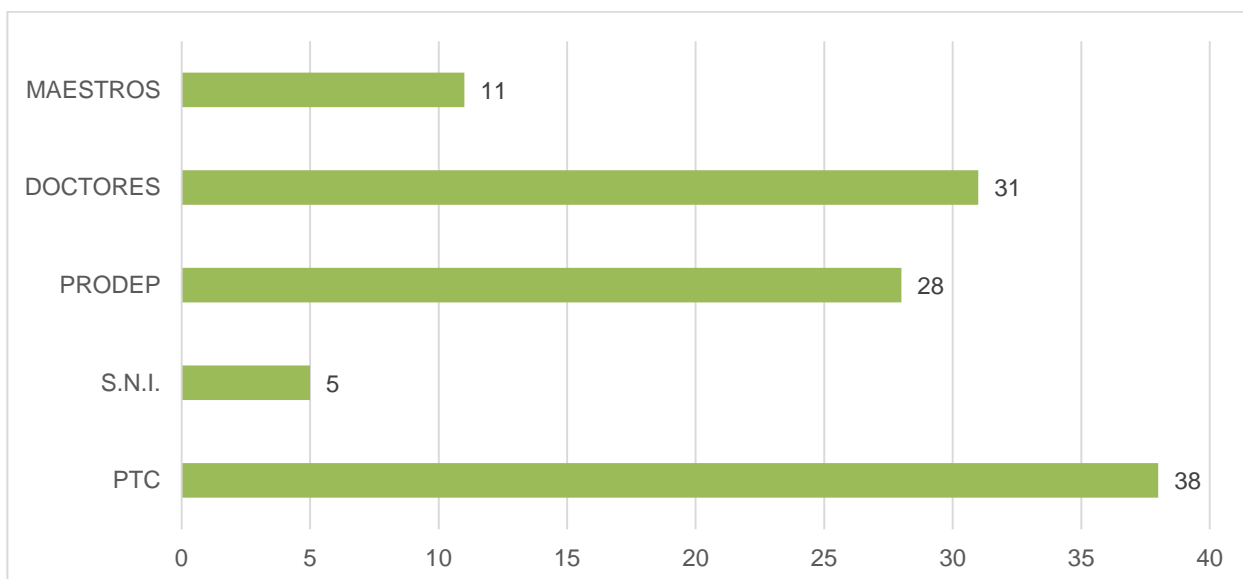
La planta docente de la Facultad en el periodo se integra por profesores 43 son de Tiempo Completo, técnico académico y medio tiempo, siendo 286 de Asignatura. Respecto a los Profesores de Tiempo Completo 31 poseen el grado de Doctor y 11 tienen grado de Maestro. Asimismo el 73% cuentan con el reconocimiento del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, 4 candidatos y 1 nivel uno, del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Tabla 18 Docentes SNI

Docente	Posición
Dr. Luis Ramón Moreno Moreno	Nivel 1
Dr. Sergio Bernardino López	Candidato
Dra. Sósima Carrillo	Candidato
Dra. Mayra Nava Rubio	Candidato
Dr. Eric Israel Ríos Nequis	Candidato

Elaboración propia

Gráfica 9 Distribución planta académica PTC



Elaboración propia.

2.1.4.2 De los Cuerpos Académicos

En este año se tuvo un cambio en el grado de consolidación de Cuerpos Académicos, pero con certeza de que esto se modificará a corto plazo recuperando y mejorándolo, esto a través de diversas actividades que les permitirán asumir el compromiso de conservar y aumentar su grado de consolidación.

Tabla 19 Cuerpos académicos

Cuerpo académico	Grado de consolidación
Gestión Financiera Y Administrativa De Las Organizaciones	En consolidación
Ciencias Económico Administrativas	En consolidación
Gestión Estratégica Económico- Administrativa Para La Competitividad Empresarial E Institucional	En formación
Administración e Innovación Estratégica en tecnologías de la información	En formación
Investigación en la adopción de las TICS y la competitividad de las MIPYMES	En formación

Elaboración propia

Con la intención de continuar apoyando la consolidación de los cuerpos académicos procurando su buen funcionamiento y habilitación, se empuja la productividad en revistas arbitradas buscando elevar la competitividad de los Profesores de Tiempo Completo (PTC) y con ello habilitar los Cuerpos Académicos de formación a consolidación y/o a consolidados.

2.1.4.3 De la Investigación

La investigación como una de las funciones sustantivas de la Universidad constituye una de las tareas prioritarias de la Facultad que busca que las líneas y proyectos de investigación que se desarrollen generen un impacto en los programas educativos, en las actividades académicas, así como en la vinculación con distintos sectores de la sociedad.

Durante el periodo se registraron un total de 5 proyectos de investigación internos en la unidad académica por docentes que colaboran en Cuerpos académicos y 3 por docentes independientes.

Tabla 20 Proyectos de investigación

CUERPO ACADEMICO	PROYECTOS
Gestión estratégico económico-administrativo para competitividad empresarial e institucional	2
Gestión financiero y administrativo de las organizaciones	2
Ciencias económico-administrativo	1
Total	5

Elaboración propia

Tabla 21 Modalidad de proyectos

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	
Cuerpo académico	5
Docentes independientes	3
Total	8

Elaboración propia

2.1.4.4 INVESTIGACIÓN, INNOVACIÓN Y DESARROLLO.

Se busca promover la realización de programas y proyectos de investigación, innovación y desarrollo que contribuyan al fortalecimiento de los programas educativos, al progreso científico, humanístico, tecnológico y a la innovación, así como a incrementar el nivel de avance de la sociedad bajacaliforniana en los contextos nacional y global, procurando un equilibrio entre la generación del conocimiento básico, el económicamente relevante y el socialmente útil.

Las acciones que se destacan durante el periodo a reportar son:

Tabla 22 Actividades de investigación

Actividad	Status	Lugar
Ponencias	<p>Por docentes de Posgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Karla Emilia Cervantes Collado 2.- Sandra Julieta Saldivar González 3.- Sósima Carrillo 4.- Zulema Córdova Ruiz 5.- Loreto María Bravo Zanoguera 6.- Leonel Rosiles López 7.- Cruz Elda Macías Terán 8.- Julio César León Prieto <p>Por alumnos de posgrado</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.- Dalia Osuna Quintero (Especialidad) 2.- Georgina María Rodríguez Rentería (M.A) 3.- David Alberto Salomón Tiznado (MGTIC) 4.- Hugo Alejandro Chacón Franco (MGTIC) 5.- Juan José González Márquez (MGTIC) 6.- Rommel Omar Oliva Robles (MGTIC) 	<p>En el Congreso Internacional de Investigación de la Academia Journals, Sede Los Mochis; Sinaloa.</p> <p>En el Congreso Internacional de Investigación de la Academia Journals, Sede Celaya; Guanajuato.</p> <p>En el IX Congreso Internacional de la U.M.S.N.H</p> <p>En el Congreso Internacional de Investigación de la Academia Journals, Sede Celaya; Guanajuato</p> <p>En el Congreso Internacional de COLPARMEX. Octubre de 2018-2.</p> <p>En el Congreso Internacional de Investigación de la Academia Journals, Sede Los Mochis; Sinaloa.</p>
Estancias	<ol style="list-style-type: none"> 1.- Gerardo Arturo Galván Rubio (DCA) 2.- Karla María Gámez Galván (DCA) 	<p>Universidad Politécnica de Cartagena, Cartagena de Murcia; España.</p> <p>Universidad de Westminster</p>

Visitantes	1 profesor-investigador	ITSON campus Guaymas.
Apoyos programa Delfin	20 estudiantes acudieron: 13 Lic. en negocios internacionales 3 Lic. en contaduría 4 Lic. de administración de empresas 1 Lic. gestión turística Siendo la facultad que más alumnos envió al verano de la investigación de toda la UABC.	9 a la Universidad de Guadalajara, 7 a la Universidad de Guanajuato, 2 a la UNAM, 1 al centro de investigación tecnológica del CONACYT en Guadalajara y 1 a la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
Proyectos de investigación	4. Nuevos proyectos 1 Vigente del 2018-1 registrado.	

Elaboración propia

2.1.5 EVENTOS REALIZADOS

Día mundial del Turismo

Día de negocios internacionales

Encuentro GEEA SINERGIA 2018

Día del LAE

Reuniones de consejo de vinculación

Evaluación de proyectos emprendedores Día del Informático

Pausa

Semana cultural cd. Morelos y San Felipe

Kermes Mexicana

Concurso de altares de muertos y catrinas

Entrega de constancias de prestadores de servicio social módulo SAT-FCA Aplicación de examen de ingreso UABC

En cuanto a la participación estudiantil en el periodo 2018-2 se reporta:

Actividad	Carrera					
Kermes mexicana FCA	113	115	12	53	69	15
Altares y catrinas	72	27	6	45	31	3
Pausa	-	-	-	7	-	-
Cultura Sinergia	7	3	-	1	1	1

Eventos FCA 2018-2



2.1.6 VINCULACIÓN Y COLABORACIÓN.

En lo que respecta a convenios, en el 2018-2 se formalizaron 14 convenios específicos, los cuales se distribuyeron de la siguiente manera

SECTOR	CONVENIO ESPECÍFICO
Gobierno	2
Empresa	7
IES	3
A.C.	2
Total	14

Se destacan los siguientes convenios:

Tabla 23 Convenios Firmados

NO.	ORGANISMO	G/E/IE/AC
1	<i>PROFEDET</i>	G
2	<i>INFONAVIT</i>	G
3	<i>FURUKAWA</i>	E
4	<i>HOTEL ARAIZA</i>	E
5	<i>PROBECARIOS</i>	E
6	<i>TAYLOR FARMS</i>	E
7	<i>MASTERWORK ELECTRONICS</i>	E
8	<i>TELVISTA</i>	E
9	<i>GALAZ</i>	E
10	<i>UNIVERSIDAD DE SAN MIGUEL</i>	IE
11	<i>COLEGIO DE INGENIEROS CIVILES</i>	IE
12	<i>UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE SINALOA</i>	IE
13	<i>RUTAS DEL VALLE DE MEXICALI</i>	AC
14	<i>CLUB ROTARIO MEXICALI-OESTE</i>	AC

Elaboración propia

En cuanto a actividades como parte de la vinculación de la FCA con los sectores externos se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Reuniones del Consejo de Vinculación
- Foro de Estrategia Banorte
- Sesión de Consejo Técnico

- SEDE de Conferencia del Sistema Nacional Anticorrupción (Auditoría Fiscal de la Federación)
- SEDE de Conferencia Magistral Responsabilidad Social y Ética Profesional
- Participación en Congreso de CANACO
- SEDE de Reuniones de Red de Vinculación de Grupos Vulnerables
- SEDE del Festival de Aprendizaje de la Secretaría de Educación del Estado e INE
- Colaboración en la Participación del Distintivo Empresa Incluyente de la Secretaría del Trabajo
- Participación en Reuniones mensuales de ERIBAC
- Participación en Reuniones mensuales de Red de Apoyo a Emprendedores de Mexicali
- Participación en la Campaña de CANIRAC “Yo sin Popote”
- Participación en Organización de Evento Cordero Fest, de Valle de Mexicali
- Participación en Veranos Productivos del Comité de Vinculación de Mexicali
- Participación en los eventos de medio ambiente de HELICE en Mexicali
- Participación en la organización del Día del Emprendedor en Mexicali
- Participación en actividades y Maratones de Conocimientos de la Zona I de ANFECA
- Participación en la entrega de Constancias a alumnos que cursaron materias en Universidad de San Diego Global Knowledge University
- Capacitación de Cero Residuos.



Una de las acciones más gratificantes para la Facultad es el de impulsar a los estudiantes para que sean jóvenes emprendedores por lo que se tiene a bien llevar a cabo las ferias de emprendedores por semestre mostrando a la comunidad estudiantil, empresarial y al público en general: los proyectos empresariales desarrollados por los universitarios de nuestra Facultad, con la finalidad de promover el espíritu y cultura emprendedora en los jóvenes, a través de la vinculación universitaria con los diversos sectores empresariales, gubernamentales y sociedad en general, para el periodo 2018- 2 se tuvo:

74 Equipos empresariales participantes

443 Alumnos

10 Categorías

Tabla 24 Participación expo emprendedores

participantes	LC	LAE	LI	LNI	LM	LGT	**	Total
Alumnos	117	162	11	63	59	5		417
Empresas	19	26	2	10	8	1	4	70

** Equipo multidisciplinario

Se contó con la presencia de la Facultad de Odontología, con su programa de cirujano dentista, promoviendo cuatro proyectos en dicha exposición.



2.1.6 INFRAESTRUCTURA

2.1.6.1 De la Infraestructura y equipamiento

Durante este periodo se concluyeron trabajos de adecuación de los salones instalando el 100% del falso plafón en el cielo, colocando lámparas de luz led, y la reubicación de las salidas del aire acondicionado con la finalidad de validar que con esta situación se mejora la acústica e iluminación de los salones buscando ante todo una mejor calidad educativa. Se gestionaron las acciones necesarias para que se proporcionara mantenimiento oportuno y preventivo a los elevadores de la unidad evitando que estos se vean afectados y con esto se imposibilite su uso, siendo de gran demanda en nuestra Facultad dado el número de estudiantes y maestros que lo requieren por cuestiones físicas y de salud.

Se instalaron los equipos de aire acondicionado en los laboratorios con lo cual se logra subsanar la situación apremiante en cuanto a la climatización de áreas donde por las características de la actividad que se desarrolla es necesario contar con dichas temperaturas.

Se iniciaron las acciones para la colocación y adaptación de las escaleras de emergencia en el lado oriente de la facultad colindante a los edificios C y D, con lo que se logra dar cumplimiento a una de las necesidades dadas por protección civil y se cuida la integridad del alumnado y personal de nuestra facultad.



En cuanto a los trabajos realizados en la extensión Ciudad Morelos se debe destacar los trabajos en cuanto al tema del drenaje y agua que por mucho tiempo se padeció en dicha extensión, quedando concluidos durante el periodo 2018-2. Asimismo se concretó una petición que era una necesidad para la comodidad de los estudiantes de Ciudad Morelos, el contar con un espacio para poder ingerir alimentos de manera cómoda, hoy se cuenta con un comedor para uso de la comunidad de dicha extensión.

2.1.7 ARTE, CULTURA Y DEPORTE.

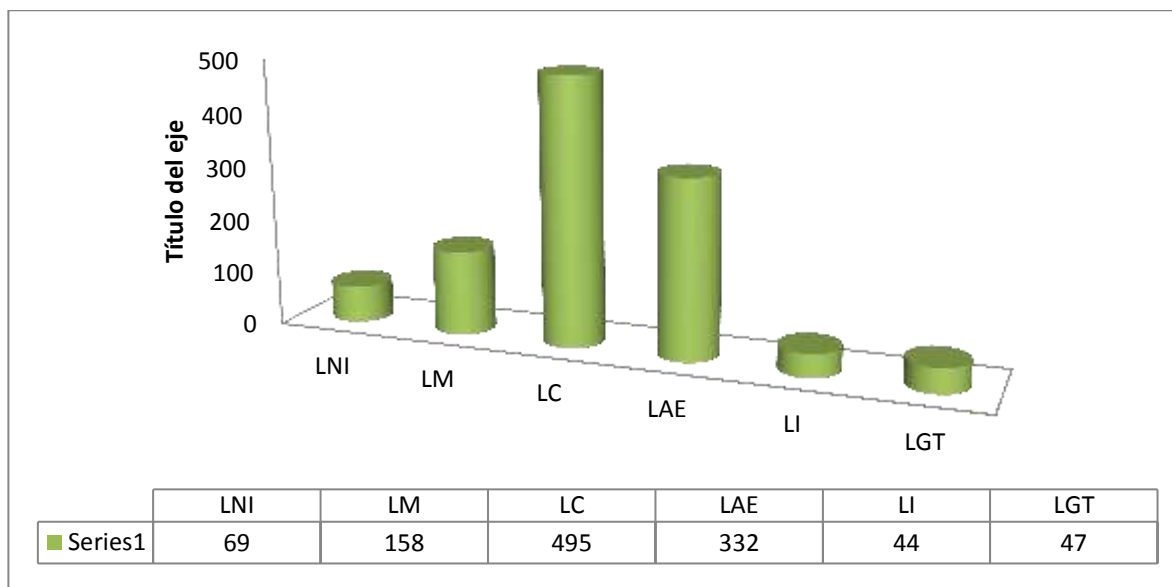
En cuanto al ámbito deportivo se desarrolla un programa que permite cumplir con los estándares establecidos por los organismos acreditadores nacional e internacional, con la participación de los alumnos de los programas educativos, a continuación se presenta un detalle por semestre de las actividades desarrolladas.

Tabla 25 Actividades deportivas

Carrera	Ciclismo	Torneo de Fútbol	día del Lic. Informática	Carrera de C.C.P.M.	Día de Lic. Negocios Internacionales	Clima Zumba, Aniversario Fac.	Convivencia deportiva	Deportes LAE	suma participantes
LNI	0	7	0	0	4	0	58		69
LM	0	5	0	0	0	0	153		158
LC	2	65	0	20	0	10	398		495
LAE	0	14	0	0	1	2	234	81	332
LI	0	6	38	0	0	0	0		44
LGT	0	0	0	0	0	0	47		47
TOTALES	2	97	38	20	5	12	890	81	1145

Elaboración propia

Gráfica 10 Participación por programa educativo en deportes



Elaboración propia

Mención especial para los reconocimientos recibidos por la participación de alumnos en las actividades deportivas

No.	Premios/reconocimientos	Actividad o disciplina
1.	Primer lugar torneo interfacultades	Futbol

Elaboración propia

2.1.8 COMUNICACIÓN, IMAGEN E IDENTIDAD.

Los objetivos de este programa son propiciar que la comunidad universitaria y la sociedad en general, están bien informadas sobre las actividades que realiza la Universidad y en particular el Campus y preservar y fomentar la imagen e identidad universitarias, así como promover el orgullo de pertenencia a la UABC.

2.1.8.1 De las Actividades

Uso de redes sociales a través de un perfil denominado Difusión e imagen FCA Mexicali, por medio del cual se hace del conocimiento de la población estudiantil, docente, administrativa y público en general de información relevante interna que beneficia el proceso académico, profesional y laboral.

A través de diversas pantallas electrónicas situadas en espacios abiertos a la comunidad de la Facultad, se publica información de manera pertinente y actualizada de cada una de las áreas, así como de acciones externas que puedan beneficiar el proceso académico de los alumnos y docentes.

A fin de fomentar el conocimiento y participación de la comunidad universitaria de esta Facultad, se difunde información por medio de las Redes Sociales Electrónicas de manera masiva, dando conocer datos de carácter académico nacional e internacional, que los motiven en participar.

De igual manera la información académica tanto nacional e internacional que benefician a nuestros docentes y alumnos se difunden a través del uso de mamparas que se encuentra en los espacios comunes de nuestras instalaciones.

Derivado de las diversas actividades que se realizan por alumnos y docentes de nuestra Facultad, se elaboran boletines de información que se envían a los medios de comunicación electrónicos e impresos de nuestra universidad, así como a los medios de comunicación masivos externos.

A partir de la coordinación de difusión con las diferentes áreas que conforman la Facultad, se registran en un calendario las diversas actividades bajo una agenda de acciones que se difunden a través de los diferentes medios antes mencionados y se generan boletines que se envían y publican interna y externamente.



2.1.9 GESTIÓN CON TRANSPARENCIA Y RENDICIÓN DE CUENTAS.

El objetivo de este programa es contribuir a que el Campus cuente con un modelo de gestión con rostro humano que coadyuve eficazmente al desarrollo de las funciones universitarias, al cumplimiento de la misión y al logro de la visión, y a la transparencia y rendición oportuna de cuentas a la sociedad y a la Unidad Académica.

2.1.9.1 Cumplir con los objetivos de responsabilidad social.

Para la Facultad así como para nuestra Universidad, es fundamental promover el desarrollo sustentable de nuestro entorno colaborando a través de la formación de buenos profesionistas, procurando en todo momento que sean ciudadanos ejemplares y seres humanos socialmente sensibles. Para el logro de lo mencionado se busca generar acciones en las que tanto los docentes, alumnos y actividades tanto de investigación como la cultura y servicios que se ofrecen, se caractericen por su pertinencia y calidad.

Sumándonos al programa de cero residuos para lograr generar cultura de reciclaje y separación de basura, lográndose dar capacitación al 100% de la población estudiantil a través de programas como ECO FCA y docentes que se sumaron a la causa de ser replicadores del programa en aulas, se instalaron contenedores de basura en toda la FCA y se adecuo un espacio para los contenedores de centrales para facilitar la recolección de basura.

2.1.9.2 Programa de protección civil

Fundamentado en Ley General de protección civil y la ley de protección civil del estado de Baja California, la Facultad conforma la unidad interna de protección civil, con lo que se pretende prevenir y enfrentar emergencias que pudieran llegar a presentarse en el inmueble, para lo cual se desarrollaron y dirigieron acciones de protección civil, coordinando y operando el programa interno de prevención y/o auxilio de desastres o siniestros.

Se cuenta con una coordinación operativa de dicho comité, integrándose:

Brigada de primeros auxilios

Brigada de prevención y combate de incendios

Brigada de evacuación

Brigada de búsqueda y rescate



Como parte de las actividades de la mencionada unidad interna, se llevaron a cabo tres simulacros de evacuación, con la finalidad de poder comprobar, con anticipación, si las acciones de preparación son eficientes y corregir, en caso necesario, las acciones requeridas para una mejor atención de la emergencia, obteniéndose una respuesta favorable por toda la comunidad que integra la Facultad.



2.1.9.3 De la Administración

Durante el periodo 2018-2 se realizaron gestiones ante el departamento de servicios administrativos de Vicerrectoría Campus Mexicali, para llevar a cabo el mantenimiento en las diferentes áreas de la Facultad, así como la adquisición de materiales y artículos necesarios para el buen funcionamiento tanto del campus central y de las dos extensiones, como son:

Gestión Administrativa

a) Planeación y organización.-

Se aprobó el manual de organización de la FCA el cual contiene una amplia descripción de las actividades que cada recurso humano debe desarrollar, para asegurar la mejora de la enseñanza aprendizaje se labora con 6 jefaturas de programas de licenciatura, contando además con un Consejo Técnico que en representación de alumnos y docentes aprueban o rechazan las propuestas que la dirección turna.

Durante el periodo de gestión de esta administración no se presentaron inconformidades por parte de la comunidad estudiantil ante el Tribunal Universitario, siendo resultado de la óptima comunicación entre autoridades y alumnos, reforzando con ello nuestra política de puertas abiertas.

b) Personal administrativo, de servicios y de apoyo.-

El personal de áreas administrativas, de servicios y de apoyo, es el adecuado para los servicios que se demanda, cuentan con una habilitación de estudios suficientes que en la mayoría de los casos poseen licenciatura. De forma permanente el Departamento de Recursos humanos ofrecen cursos de capacitación en diversas áreas de atención y de carácter técnico, así mismo dentro de la Facultad se les ofrece capacitación de acuerdo a necesidades internas.

2.1.9.4 Transparencia

Dentro de la responsabilidad de la administración la transparencia en el ejercicio y la buena aplicación de los recursos juega uno de los papeles más importantes en la administración financiera de la Facultad, con ello se muestra ante la comunidad universitaria y sociedad el destino final de los recursos y genera confianza.

Se ha trabajado estableciendo una serie de metas y objetivos que se encuentran alineados al Plan de Desarrollo Institucional donde los recursos son ejercidos haciendo el uso eficiente y buscando la mejor opción sin afectar los niveles de calidad.

El control de los recursos es de suma importancia para la administración, esta labor se realiza soportado por los sistemas Control de Solicitudes Presupuestales (CSP) y el Control de Solicitudes de Ejercicio del Gasto (SEGCG).

Una de las funciones importantes que se realizan es el control y seguimiento del Programa Operativo Anual (POA) donde se contemplan todas las actividades, metas y objetivos planeados a realizar en el ejercicio presupuestal convocado por la Coordinación de Planeación y Desarrollo Institucional. Al cierre del ejercicio 2018 se logró un cumplimiento del 98% de lo presupuestado para el año, y para el ejercicio 2019 se consideraron 11 metas a alcanzar.

c. Fondo Fijo.

El fondo fijo es el apoyo económico que asigna la UABC a cada Unidad Académica; en nuestro caso contamos fondos fijos, uno está destinado para los programas de Licenciatura y el otro para el Posgrado. El fondo fijo es utilizado para realizar gastos de materiales, servicios, mantenimientos físicos, gastos varios.

Tabla 28 Fondo fijo

CONCEPTO	2018		
	Importe Anual	Ejercido	Saldo
Posgrado	\$ 2,439,753.27	\$2,268,700.88	\$171,052.39
Intersemestrales y propedéutico	\$ 2,962,364.11	\$ 1,362,849.08	\$1,599,515.03
Varios	\$ 15,207,629.36	\$12,679,356.56	\$ 2,528,272.80
Total	\$20,609,746.74	\$16,310,906.52	\$4,298,840.22

Elaboración propia

Egresos

d. Recursos Propios

Es conveniente transparentar los gastos realizados con los ingresos obtenidos y resaltar con mucha satisfacción, que hasta el momento gozamos de unas arcas sanas, apegados en todo momento a las políticas de eficiencia presupuestal vigentes, pero sí debemos hacer notar que tuvimos que bajar el ritmo de modificación de la infraestructura, porque nuestros recursos bajaron y el proceso de reacreditación de las Licenciaturas implicarán gastos fuertes.

GLOSARIO

- Asociación Nacional de Facultades y Escuelas de Contaduría y Administración (**ANFECA**).
- Centro Nacional de Evaluación (**CENEVAL**).
- Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos (**CECYTE**).
- comités interinstitucionales para la evaluación de la educación superior (**CIEES**).
- Consejo de Acreditación en Ciencias Sociales, Contables y Administrativas en la Educación superior de Latinoamérica (**CACSLA**).
- Consejo de Acreditación en la enseñanza de la Contaduría y Administración, (**CACECA**).
- Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (**CONACYT**).
- Control de Solicitudes de Ejercicio del Gasto (**SEGCG**).
- Control de Solicitudes Presupuestales (**CSP**).
- Cuerpo Académico (**CA**).
- Examen General de Egreso de Licenciatura (**EGEL**).
- Facultad de Ciencias Administrativas (**FCA**).
- indicador de desempeño académico por programa de licenciatura (**IDAP**).
- Micro, pequeñas y medianas empresas (**MIPYMES**).
- Programa de Desarrollo de profesorado (**PRODEP**).
- Programa Operativo Anual (**POA**).
- Secretaria de Desarrollo Económico (**SEDECO**).
- Secretaría de Educación Pública (**SEP**).
- Sistema de Alumnos Potenciales a Egresar (**SIPE**).
- Sistema Nacional de Investigadores (**SNI**).
- Tecnologías de la Información y Comunicación (**TIC's**).
- Tiempo Completo (**PTC**).
- Trastorno del espectro autista (**TEA**).
- Universidad Autónoma de Baja California (**UABC**).
- Universidad Nacional Autónoma de México (**UNAM**).

COMPILADORES

Dr. Aureliano Armenta Ramírez
Dra. Zulema Córdova Ruiz



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA
FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS

Mexicali, Baja California, México 2019